



PLANO DE AÇÕES

01. Identificação do Candidato: <i>Valcy Ferreira da Cunha</i>		02. Formação do Candidato: <i>Licenciatura Plena em Pedagogia / Orientação Educacional e Licenciatura Plena em Letras/Espanhol, Especializada em Psicopedagógica Clínica/Institucional, Psicopedagogia Institucional, Educação Infantil, Educação Inclusiva e Administração Escolar.</i>		
03. Identificação da Unidade Escolar: <i>Escola Municipal de Hidrolina – Hidrolina- Goiás</i>				
Secretaria de Educação: <i>Hidrolina</i>	Modalidade de Ensino ofertada: <i>Educação Infantil</i>	Turnos de Funcionamento: <i>Vespertino</i>	Quantitativo de Estudantes: <i>104</i>	
04. Dimensão	05. A escola que temos hoje		06.A escola que pretendemos	
	Potencialidades	Dificuldades		
<i>Pedagógica</i>	<p>– <i>Quadro de funcionários capacitados, com formação em nível superior e a maioria possuem especialização.</i></p> <p>– <i>A oferta de profissionais de apoio para atender a demanda, administrativo e merendeiras.</i></p>	<p>– <i>A falta de recursos para receber de maneira adequada os alunos com dificuldade de aprendizagem, com necessidades especiais e alunos hiperativos.</i></p>	<p>– <i>Projeto Político Pedagógico e Plano de Desenvolvimento da Educação bem elaborados com participação de toda a comunidade, pautando as necessidades e anseios da Unidade Escolar.</i></p> <p>– <i>Incentivo a leitura e uso dos livros literários para formação de grandes leitores.</i></p>	<p>– <i>Buscar o comprometimento de toda comunidades escolar , bem como momentos de estudos, planejamento e avaliação do processo. (Longo prazo)</i></p> <p>– <i>Estimular o uso dos livros literários oferecidos pela instituição, visitas a biblioteca municipal, promoção de piqueniques literários, premiações para os destaques em leitura e o uso das maletas de leitura. (Longo</i></p>

	<p>- O comprimento do calendário escolar, cumprindo as exigências dos dias letivos, de efetivo trabalho.</p> <p>-Uma escola que garante o direito de acesso assegurado aos alunos.</p> <p>-Trabalha a formação dos conceitos de respeito, disciplina, responsabilidade, amor ao próximo, ética, cidadania e outros valores sociais.</p>		<p>- Uma escola de inclusão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que garanta o acesso ao ensino de qualidade e que garanta a permanência do aluno; • Que busque superar todo tipo de discriminação, respeitando a diferença e a pessoa humana; • Onde a teoria deve estar a serviço de e para uma ação transformadora. 	<p>prazo).</p> <p>- Propiciar ambientes de aprendizagem apropriados e incentivadores. Despertando assim a motivação, atenção e o interesse através de materiais diferenciados e apropriados.</p> <p>_ Buscar sempre elogiar, encorajar e valorizar o educando independente da sua limitação. (Longo Prazo)</p> <p>_ Orientar os pais a procurar profissionais especializados para que seja indicado tratamento adequado e auxílio no desenvolvimento escolar; (Longo Prazo)</p> <p>- Formação de grupo de estudo para análise de textos e questionamentos referentes aos temas, com especialistas. (Longo Prazo)</p>
--	---	--	--	--

			<p><i>-Uma escola comprometida com ensino e aprendizagem, rendimento dos alunos e elevação dos resultados obtidos com a redução da indisciplina.</i></p> <p><i>- Uma escola que possibilite aos seus educandos o desenvolvimento matemático, de forma divertida e baseada em exemplos cotidianos, o que, por sua vez, auxilia na percepção da importância da Matemática desde infância.</i></p>	<p><i>- A realização de oficinas de formação pedagógica para dar suporte aos professores regentes, professores de apoio e monitores da educação infantil. (Longo Prazo)</i></p> <p><i>- Incentivar o cumprimento das regras da escola e sala de aula. (Longo Prazo)</i></p> <p><i>- Realizar momentos prazerosos e apreciados pelos alunos como: jogos cooperativos, dinâmicas, dança, teatro, música, paródia, etc... A fim de que os alunos gostem da escola e passem a valorizar o ambiente escolar. (Longo prazo)</i></p> <p><i>- Praticar de forma dinâmica</i></p>
--	--	--	---	--

			<p><i>atividades de resolução de situações-problema cotidianas; construir, com material de sucata jogos para praticar atividades lúdicas possibilitar o desenvolvimento de estratégias próprias para o dia a dia da criança, estimulando assim sua autonomia desde as fases iniciais.</i></p> <p><i>(Médio prazo)</i></p> <p><i>- Despertar na criança o prazer pela aprendizagem de matemática, criando meios e rotinas diferentes em sala de aula para despertar o interesse do aluno pela disciplina. Através de jogos como domino dos números, palavras cruzadas, jogo da memória com : boliche , peãozinho, produção de massinha, quebra cabeça com figuras, e entre outros, onde que permite que o aluno faça da aprendizagem um processo interessante e divertido. (Médio prazo)</i></p>
--	--	--	--

				<p>- Ressaltar a cada jogo o seu objetivo e o que este significa, os educando deve ter acesso aos diversos tipos de jogos e brincadeiras, tanto livres como de regras simples, promovendo assim o desenvolvimento do racioo lógico de todo grupo, respeitando a etapa de desenvolvimento individual de cada criança. (Longo prazo)</p>
<p>Administrativa</p>	<p>- Democrática transparente e participativa com envolvimento de todos os seguimentos da comunidade.</p> <p>- A equipe escolar tem forte expectativa positiva, professores e funcionários comprometidos com as ações pedagógicas realizadas de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</p>	<p>- Falta de comprometimento de algumas famílias.</p>	<p>- Escola que promova maior participação da família ou responsável pelos alunos.</p> <p>- Uma escola com identidade: participativa, democrática transparente, com visão de futuro, compromissada com os alunos e com a sociedade.</p> <p>- Uma escola onde haja e respeito, o convívio e a ética com valores presentes nas atitudes de cada individuo.</p>	<p>- Promover reuniões com pais para tomadas de decisões. (Longo Prazo)</p> <p>- Garantir junto à comunidade escolar a transparência e a democracia, para realização de um trabalho articulado, integrado e participativo, com foco no sucesso do aluno cooperativamente. (Longo Prazo)</p> <p>- Promover por meio de paletas e dialogos, a conscientização do valor da ética no ambiente escolar. Sendo uma questão imprescindível para o</p>

	<p>- Eleição de diretores.</p> <p>-Trabalhos coletivos.</p> <p>-Atendimento aos pais individualizado, conforme a necessidade dos mesmos.</p> <p>- Reuniões Pedagógicas.</p> <p>- Tomadas de decisões baseadas nas discussões dos representantes considerando a opinião de todos.</p>		<p>- Uma escola que de fato atua democraticamente, considerando a garantia de participação coletiva, valorizando os profissionais da educação, suas idéias e projetos, de modo que passem a ser cogenitores.</p>	<p>sucesso do trabalho.(Longo Prazo)</p> <p>-Promover um ambiente de trabalho agradável e produtivo. Valorizando o trabalho dos professores e demais funcionários. Incentivando maior união e solidariedade por ocasiões de momentos de compartilhamento de ideias, sugestões, críticas construtivas e consolidações de parcerias, promovendo os fortalecimentos dos laços de compromisso com a instituição. (Longo Prazo)</p> <p>- Valorizar e incentivar os bons profissionais que cumprem suas tarefas com competência e responsabilidade e cobrando dos demais o mesmo desempenho profissional.(Longo Prazo)</p>
Financeira	- Informar os avanços e os destaques da unidade	- Verbas recebidas não são suficientes para	- Uma escola que possa inserir a verba de forma que venha contribuir	- Apresentação da prestação de contas e recursos financeiros com

	<p>escolar.</p> <p>- A escola recebe verbas federais e pela prefeitura.</p>	<p>atender a demanda escolar.</p> <p>- As verbas não chegam certas. Vindo em parcelas, assim são insuficientes para manutenção de aquisição de materiais de consumo, de limpeza, bem como para mão de obra de pequenos reparos.</p> <p>- Por serem insuficientes os recursos acabam prejudicando o desenvolvimento da instituição em relação aquisição de materiais pedagógicos no tempo adequado.</p> <p>- Observação do fato de que ainda hoje alguns da parte dos integrantes da</p>	<p>para aprendizagem do educando e desenvolvimento do ambiente escolar.</p> <p>Buscando através dos órgãos competentes, uma parceria que funcione com qualidade e que venha atender todas necessidades da escola.</p>	<p>transparência. (Longo Prazo)</p> <p>- Uma gestão comprometida a buscar parcerias com os órgãos competentes para garantir e propiciar um trabalho de qualidade na instituição. (Longo Prazo)</p>
--	---	---	---	--

		<i>instuição escolar não tem conhecimento dos recursos recebidos pela escola.</i>		
<i>Estrutural</i>	<i>-Patrimônio, espaços, instalações, equipamentos, materiais pedagógicos bem conservados, em razão do trabalho de conscientização entre profissionais da educação e alunos.</i>	<i>-Dificuldade na concentração dos alunos em dias de chuva, devido à falta de um ambiente para atividades recreativas. - Pátio descoberto (o que impossibilita o lazer das crianças em dias de chuva e quando a temperatura esta elevada). -Não temos equipamentos adequados para atender as crianças com deficiência.</i>	<i>- Escola aconchegante que propicia conforto e segurança de modo geral para os estudantes. - Oferecer acessibilidade a toda comunidade, acessibilidade aos deficientes visuais (piso tátil, sinalização e grades de proteção em áreas de riscos) facilitando a locomoção dos educando e comunidade escolar. Sendo um a escola segura, assim evitando e eliminando possibilidades de acidentes. - Promover pequenas reformas e reparos na estrutura física escolar.</i>	<i>- Escola organizada e limpa, para atender professores, alunos, funcionários e comunidade em geral. (Curto. Médio e longo prazo) -Buscar recursos para climatização. (Longo Prazo) - Manter em bom estado as instalações físicas em geral para conservação do patrimônio e preservar a segurança dos alunos. (Curto, médio e longo prazo) - Atender a legislação no que conceme a educação inclusiva na sua forma integral de atendimento. (Longo Prazo) - Oferecer segurança nas tomadas</i>

		<p><i>-Não há mobiliários e equipamentos acessíveis para crianças com deficiência.</i></p> <p><i>-Não há brinquedos suficientes para atender todas as crianças e para diversos usos.</i></p>		<p><i>elétricas, colocando-as no alto das paredes e com tampas protetoras seguras. (Curto prazo)</i></p> <p><i>- Estimular o uso dos recursos tecnológicos na escola. (Longo Prazo)</i></p> <p><i>- Buscar junto aos órgãos competentes as melhorias necessárias no ambiente escolar.</i></p>
<p><i>Comunitária</i></p>	<p><i>-Participação ativa da comunidade em eventos realizados pela escola.</i></p> <p><i>-Participação assidua da comunidade escolar na realização de projetos e eventos.</i></p>	<p><i>- Falta de ambiente adequado para realização de eventos.</i></p> <p><i>-</i></p>	<p><i>- Integração com CREAS, CRAS, e DEPARTAMENTO DE SAÚDE.</i></p> <p><i>- Participação ativa da família no desenvolvimento da vida escolar dos alunos.</i></p>	<p><i>-Projetos de saúde de prevenção da física e mental, palestras em parceria com Departamento de Saúde, CREAS e CRAS.(Médio Prazo)</i></p> <p><i>-Palestras com líderes de movimentos culturais de nossa cidade. Abrangendo temas relevantes a formação ética, segurança cidadania de nossos educando. (Longo Prazo)</i></p>

			<p>- Participação dos pais em gincanas e festas da escola..</p>	<p>-Reuniões com os pais sempre que os mesmos sentir à necessidade em saber como anda o desenvolvimento de seu filho no ambiente escolar). (Longo Prazo)</p> <p>- Festa Junina, festa da primavera, participação dos pais em demandas adquiridas em eventos realizados pela Instituição escolar e em fechamentos de projetos. (CurtoPrazo)</p>
--	--	--	---	---

Esse Plano de Ação é flexível e será avaliado constantemente podendo ser alterado sempre que o coletivo escolar julgar necessário.