

PLANO DE AÇÕES

01. Identificação do Candidato: <i>Kellem Xavier de Sousa</i>		02. Formação do Candidato: <i>Licenciatura Plena em Pedagogia/,, Especializada em Psicopedagogica Clinica, Psicopedagogia Institucional.</i>	
03. Identificação da Unidade Escolar: <i>Escola Municipal Francisco Lopes Sobrinho– Hidrolina- Goiás</i>			
Secretaria Municipal de Educação: <i>Hidrolina</i>	Modalidade de Ensino ofertada: <i>Ensino Fundamental de 1º ao 5º Ano.</i>	Turnos de Funcionamento: <i>Matutino e Vespertino.</i>	Quantitativo de Estudantes: <i>211</i>
04. Dimensão	05. A escola que temos hoje		06.A escola que pretendemos
	Potencialidades	Dificuldades	
<i>Pedagógica</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Quadro de funcionários capacitados, com formação em nível superior e grande parte possuem especialização.</i> - <i>Profissionais de apoio para atender a demanda, guardas, administrativo, serviços gerais e merendeiras.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Alunos com dificuldade de aprendizagem com grande defasagem de conteúdo; alunos com deficiência intelectual, alunos hiperativos,alunos com dislexia.</i> - <i>Falta de reuniões com os pais.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Melhor aprendizagem dos educandos e avanço nos resultados das avaliações a superar os índices propostos no IDEB.</i> - <i>Projeto Político Pedagógico e Plano de Desenvolvimento da Educação bem elaborados com participação de toda a comunidade, pautando as necessidades e anseios da Unidade Escolar.</i> - <i>Incentivar a participação dos alunos nos projetos de interclasse.</i> - <i>Incentivo a leitura através de projetos pra a formação de grandes leitores.</i>
			07. Ação/Estratégias (curto/medio/longo prazo) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Realizar várias ações para que ocorra maior desenvolvimento das atividades referentes a prova SAEB.(Longo prazo).</i> -<i>Buscar o comprometimento de toda a comunidade escolar, bem como momentos de estudo, planejamento e avaliação do processo.(Longo prazo).</i> - <i>Realizar atividades esportivas para que haja o estímulo a prática esportiva e formação de caráter.(Longo prazo).</i> -<i>estimular o uso dos livros literários e demais gêneros literários que tem na biblioteca da</i>

			<p><i>Uma escola de inclusão:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Que garanta o acesso ao ensino de qualidade e que garanta a permanência do aluno;</i> - <i>Que busque superar todo tipo de discriminação, respeitando as diferenças e pessoa humana;</i> <p><i>- Uma escola comprometida com ensino e aprendizagem, rendimento dos alunos</i></p>	<p><i>escola, visita a biblioteca pública, promoção de piquenique literário, premiação para os destaques em leitura e o uso das maletas de leitura. (Longo prazo).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Criar ambientes de aprendizagem apropriados e incentivador e despertando assim a motivação, a atenção e o interesse através de materiais diferenciados e apropriados.</i> - <i>Procurar sempre elogiar, encorajar e valorizar o estudante independente da sua limitação;</i> - <i>Realização de oficinas com formação pedagógicas, para dar suporte aos professores regente, professores de apoio e monitores da Educação de Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).</i> - <i>Orientar os pais a procurar profissionais especializados para que seja indicado tratamento adequado e auxílio no desenvolvimento escolar;</i> - <i>Formação de grupo de estudo para análise de textos e questionamentos referentes aos temas, com especialistas. (Longo prazo).</i> - <i>Incentivar o cumprimento das regras da escola e sala de aula; (Longo prazo)</i> - <i>Realizar momentos prazerosos e apreciados pelos</i>
--	--	--	---	--

			<p>e elevação dos resultados obtidos com a redução da indisciplina.</p> <p>- Uma escola que possibilite aos seus educandos o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, de forma divertida e baseada em exemplos cotidianos, o que, por sua vez, auxilie na percepção da importância da matemática no dia a dia das suas vidas.</p>	<p>alunos como: jogos cooperativos, dinâmicas, danças, teatros, músicas, paródia, etc. Afim de que os alunos gostem da escola e passem a valorizar o ambiente escolar. (Longo prazo)</p> <p>- Praticar, de forma dinâmica, atividades de resolução de situações-problema cotidianas; construir, com material de sucata, jogos para praticar atividades lúdicas; desenvolver estratégias próprias de cálculo; (Longo prazo)</p> <p>- Despertar na criança o prazer pela aprendizagem da Matemática, criando meios e rotinas deferentes em sala de aula para despertar o interesse do aluno pela disciplina, através de jogos, como dominó, palavras cruzadas, jogo da memória, Quebra-cabeça com figuras, dominó dos números, dominó colorido; Jogo da memória com, Boliche; Peãozinho; Produção de massinha; xadrez, damas, trilhas jogo de possibilidades, entre outros, onde permite que o aluno faça da aprendizagem um processo interessante e até divertido.(Longo prazo)</p> <p>- Ressaltar a cada jogo o seu objetivo e o que este significa, os educando-os deve ter acesso aos diversos tipos de jogos e brincadeiras, tanto livres como de regras simples, promovendo assim o</p>
--	--	--	---	---

				<i>desenvolvimento do raciocínio lógico de todo o grupo, respeitando a etapa de desenvolvimento individual de cada criança.(Longo prazo)</i>
<i>Administrativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>A equipe escolar tem forte expectativa positiva, professores e funcionários comprometidos com as ações pedagógicas realizadas de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</i> - <i>Eleição de diretores;</i> - <i>Trabalhos coletivos;</i> - <i>Reuniões pedagógicas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>A dificuldade enfrentada é no envolvimento das famílias nas questões da escola.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Uma Escola que promova maior participação da família ou responsável pelos alunos.</i> - <i>Uma escola com identidade: participativa, democrática, transparente, com visão de futuro, compromissada com os alunos e com a sociedade.</i> - <i>Uma escola onde haja o respeito, o convívio e a ética com valores presentes nas atitudes de cada indivíduo.</i> - <i>Uma escola que de fato atue democraticamente, considerando a garantia de participação coletiva,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Promover reuniões com os pais para tomada de decisões.(Longo prazo)</i> - <i>Garantir junto a comunidade escolar a transparência e a democracia, para a realização de um trabalho articulado, integrado e participativo, com foco no sucesso do aluno cooperativamente.(Longo prazo)</i> - <i>Promover por meio de palestras e diálogos a conscientização do valor da ética no ambiente escolar. Sendo uma questão imprescindível para o sucesso do trabalho..(Longo prazo)</i> - <i>Promover um ambiente de trabalho agradável e produtivo, valorizando o trabalho dos professoras e demais funcionários, incentivando maior união e</i>

			valorizando os profissionais da educação, suas ideias e projetos, de modo que todos passem a ser cogestores.	solidariedade por ocasiões de momentos ou problemas graves na família. (Longo prazo) - Valorizar e incentivar os bons profissionais que cumprem suas tarefas com competência e responsabilidade e cobrando dos demais o mesmo desempenho profissional. (Longo prazo)
Financeira	- A escola recebe verbas federais e também pela prefeitura.	- As verbas recebidas não são suficientes para atender a demanda escolar. - As verbas não chegam certas, vindo em parcelas dificultando assim aquisição de material para atender a necessidade da escola no seu dia a dia. - Observação do fato de que ainda hoje grande parte dos integrantes da instituição escolar que não tem conhecimento dos recursos recebidos pela escola.	- Uma escola que possa inserir a verba de forma que venha a contribuir para a aprendizagem do educando e do ambiente escolar, buscando através dos órgãos competentes uma parceria que funcione com qualidade e que venha atender todas as necessidades da escola.	- Apresentação da prestação de contas e recursos financeiros com transparência. (Longo prazo) - Uma gestão comprometida a buscar parcerias com os órgãos competentes para garantir e propiciar um trabalho de qualidade da instituição. (Longo prazo).
Estrutural	▪ Patrimônio, espaços, instalações, equipamentos, materiais pedagógicos bem conservados, em razão do	- Dificuldade na concentração dos alunos em dias de chuva, por falta de ambiente adequado para as recreações.	- Uma escola aconchegante que propicia conforto e segurança de um modo geral para os estudantes.	- Escola bem cuidada e agradável, manter a higienização escolar, buscar recursos para a climatização. (Longo prazo)

<p>trabalho de conscientização entre profissionais da educação e alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uma escola de placas fazendo com que as salas ficam quentes, prejudicando o aprendizado. - Várias valas abertas, onde crianças já foram machucadas, podendo assim haver acontecimentos mais graves. - Não há parque para as crianças menores poderem desfrutar em suas horas de recreação. - Falta sala para professores e coordenação, não há espaço para reuniões e descanso na hora da recreação dos educandos. - Falta uma cantina adequada, com espaço e bem arejada, pois a que existe é pequena sem estrutura para o manejo das merendeiras, onde o mesmo não tem ventilação, o calor é muito forte chegando de algumas até passarem mal. - Falta uma sala adequada para o 1º ano, pois a mesma é 	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer acessibilidade a toda comunidade (quesito rampas e banheiros apropriados), acessibilidade aos deficientes visuais (piso tátil e sinalização) facilitando a locomoção dos educandos e da comunidade escola. - Oferecer equipamentos tecnológicos para uso pedagógico. Sendo a escola possibilitadora do trabalho docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atendendo a legislação no que concerne a educação inclusiva em sua forma integral de atendimento. (Longo prazo) - Buscar junto aos órgãos competentes a adequação do prédio da escola para receber alunos com necessidades especiais e também a toda comunidade escolar.(Longo prazo) - Sabemos do benefício desses equipamentos que trazem a comunidade escolar, por esse motivo faz-se necessário à aquisição de computadores e televisão para uso pedagógico.Propiciando assim recursos para uma educação de qualidade.(Longo prazo) - Estimular o uso dos recursos tecnológicos na escola.(Longo prazo)
--	---	--	--

		<p><i>pequena, onde é difícil para o professor está auxiliando melhor os seus educandos.</i></p> <p><i>- Falta de uma sala ampla para guardar materiais pedagógicos, de uso contínuo de limpeza e materias que não são mais utilizados e não podem ser descartados legalmente.</i></p> <p><i>- A frente da escola é de cascalho, sempre abre vala no meio, dificultando os transportes coletivos chegarem perto do portão de entrada e saída dos estudantes.</i></p>		
<i>Comunitária</i>	<p><i>- Participação da comunidade em eventos realizados pela escola.</i></p> <p><i>- Participação assídua da comunidade escolar na realização de projetos e eventos escolares.</i></p>	<p><i>- Falta de ambiente adequado para a realização de eventos.</i></p> <p><i>-Falta de recursos financeiros projetos pedagógicose eventos pela instituição escolar.</i></p>	<p><i>- Integração com CREAS, CRAS, e Departamento de Saúde.</i></p> <p><i>-A maior participação ativa da família no desenvolvimento escolar dos educandos.</i></p>	<p><i>- Projeto de prevenção de saúde física e mental com palestras em parceria com o Departamento de saúde, CREAS, CRAS,UBS.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Palestras com os líderes de movimentos culturais de nossa cidade. Abrangendo temas relevantes à formação ética, segurança e cidadania de nossos educandos.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Reuniões com os pais (no encerramento de cada bimestre).(Longo prazo)</i></p>

			<i>-Participação dos pais em gincanas e festas da escola.</i>	<i>- Festa Junina , Interclasse, participação dos pais em eventos realizados pela instituição escolar e em fechamento de projetos.(Longo prazo)</i>
--	--	--	---	---