

PLANO DE AÇÕES

01. Identificação do Candidato: <i>Késia Lucia da Silva</i>		02. Formação do Candidato: <i>Graduada Licenciatura Plena Pedagogia..</i>		
03. Identificação da Unidade Escolar: <i>Escola Municipal Francisco Lopes Sobrinho– Hidrolina- Goiás</i>				
Secretaria Municipal de Educação: <i>Hidrolina</i>	Modalidade de Ensino ofertada: <i>Ensino Fundamental de 1º ao 5º Ano.</i>	Turnos de Funcionamento: <i>Matutino e Vespertino.</i>	Quantitativo de Estudantes: <i>2011</i>	
04. Dimensão	05. A escola que temos hoje		06.A escola que pretendemos	
	Potencialidades	Dificuldades		
<i>Pedagógica</i>	<p>- <i>Quadro de funcionários capacitados. Profissionais de apoio para atender a demanda, guardas, administrativo, serviços gerais e merendeiras.</i></p>	<p>-- <i>A falta de recursos para receber de maneira adequada os alunos com dificuldade de aprendizagem, com necessidades especiais e alunos hiperativos.</i></p> <p><i>Alunos com dificuldade de aprendizagem com grande defasagem de conteúdo; alunos com deficiência intelectual, alunos hiperativos, alunos com dislexia.</i></p>	<p><i>Uma escola de inclusão:</i></p> <p>- <i>Que garanta o acesso ao ensino de qualidade e que garanta a permanência do aluno;</i></p> <p>- <i>Incentivar e trabalhar com a parceira (todos) compromissada com uma educação de qualidade mesmo diante dos desafios recorrentes das aulas remotas.</i></p> <p><i>Uma escola pautada no diálogo, busca conjunta em prol da transformação e o sucesso do processo de ensino e aprendizagem.. Incentivar a participação dos alunos nos projetos de interclasse;</i></p>	<p>- <i>Realizar várias ações para que ocorra maior desenvolvimento das atividades referentes a prova Brasil.(Longo prazo).</i></p> <p>-<i>Realizar ações por meio de uma gestão democrática.</i></p> <p>-<i>Buscar o comprometimento de toda a comunidade escolar, bem como momentos de estudo, planejamento e avaliação do processo.(Longo prazo).</i></p> <p>- <i>Realizar atividades esportivas para que haja o estímulo a prática esportiva e formação de caráter.(Longo prazo).</i></p>

			<p>- Uma escola comprometida com ensino e aprendizagem, rendimento dos alunos e elevação dos resultados obtidos com a redução da indisciplina. Uma escola que possibilite aos seus educandos o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, de forma divertida e baseada em exemplos cotidianos.</p>	<p>-estimular o uso dos livros literários e demais gêneros literários que tem na biblioteca da escola, visita a biblioteca pública, promoção de piquenique literário, premiação para os destaques em leitura e o uso das maletas de leitura.(Longo prazo).</p> <p>- Realização de oficinas com formação pedagógicas, para dar suporte aos professores regente, professores de apoio e monitores da Educação de Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).</p> <p>- Incentivar o cumprimento das regras da escola e sala de aula;(Longo prazo)</p> <p>- Realizar momentos prazerosos e apreciados pelos alunos como: jogos cooperativos, dinâmicas, danças, teatros, músicas, paródia, etc. Afim de que os alunos gostem da escola e passem a valorizar o ambiente escolar. (Longo prazo)</p> <p>- Praticar, de forma dinâmica, atividades de resolução de situações-problema cotidianas; construir, com material de sucata, jogos para praticar atividades lúdicas; desenvolver estratégias próprias de cálculo; (Longo prazo)</p>
--	--	--	--	--

<p><i>Administrativa</i></p>	<p>-Democrática transparente e participativa com envolvimento de todos os seguimentos da comunidade.</p> <p>- A equipe escolar tem forte expectativa positiva, professores e funcionários comprometidos com as ações pedagógicas realizadas de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</p> <p>- A equipe escolar tem forte expectativa positiva, professores e funcionários comprometidos com as ações pedagógicas realizadas de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</p>	<p>-</p>	<p>- Uma escola que de fato atua democraticamente, considerando a garantia de participação coletiva, valorizando os profissionais da educação, suas idéias e projetos, de modo que passem a ser cogestores.</p> <p>- Uma escola com identidade: participativa, democrática, transparente, com visão de futuro, compromissada com os alunos e com a sociedade.</p> <p>- Uma escola que de fato atue democraticamente, considerando a garantia de participação coletiva, valorizando os profissionais da educação, suas ideias e projetos..</p>	<p>- Promover reuniões com os pais para tomada de decisões.(Longo prazo)</p> <p>- Garantir junto a comunidade escolar a transparência e a democracia, para a realização de um trabalho articulado, integrado e participativo, com foco no sucesso do aluno cooperativamente.(Longo prazo)</p> <p>- Promover por meio de palestras e diálogos a conscientização do valor da ética no ambiente escolar. Sendo uma questão imprescindível para o sucesso do trabalho..(Longo prazo)</p> <p>- Promover um ambiente de trabalho agradável e produtivo, valorizando o trabalho dos professoras e demais funcionários, incentivando maior união e solidariedade por ocasiões de momentos ou problemas graves na família. (Longo prazo)</p> <p>- Valorizar e incentivar os bons profissionais que cumprem suas tarefas com competência e responsabilidade e cobrando dos demais o mesmo desempenho profissional. (Longo prazo)</p>
<p><i>Financeira</i></p>	<p>-A escola recebe verbas federais e também pela prefeitura.</p>	<p>- As verbas recebidas não são suficientes para atender a demanda escolar.</p>	<p>- Uma escola que possa inserir a verba de forma que venha a contribuir para a aprendizagem do educando e do</p>	<p>- Apresentação da prestação de contas e recursos financeiros com transparência.(Longo prazo)</p>

		<p><i>Por serem insuficientes os recursos acabaprejudicando o desenvolvimento da instituição em relação aquisição de materiais pedagogicos no tempo adequado</i></p>	<p><i>ambiente escolar, buscando através dos órgãos competentes uma parceria que funcione com qualidade e que venha atender todas as necessidades da escola.</i></p>	<p><i>- Uma gestão comprometida a buscar parcerias com os órgãos competentes para garantir e propiciar um trabalho de qualidade da instituição.(Longo prazo).</i></p>
<p><i>Estrutural</i></p>	<p><i>▪Patrimônio, espaços, instalações, equipamentos, materiais pedagógicos bem conservados, em razão do trabalho de conscientização entre profissionais da educação e alunos.</i></p>	<p><i>- Dificuldade na concentração dos alunos em dias de chuva, por falta de ambiente adequado para as recreações.</i></p> <p><i>- Uma escola de placas fazendo com que as salas ficam quentes, prejudicando o aprendizado.</i></p> <p><i>- Várias valas abertas, onde crianças já foram machucadas, podendo assim haver acontecimentos mais graves.</i></p> <p><i>- Não há parque para as crianças menores poderem desfrutar em suas horas de recreação.</i></p> <p><i>- Falta sala para professores e coordenação, não há espaço para reuniões e descanso na hora da recreação dos educandos.</i></p>	<p><i>- Uma escola aconchegante que propicia conforto e segurança de um modo geral para os estudantes.</i></p> <p><i>- Oferecer acessibilidade a toda comunidade (quesito rampas e banheiros apropriados), acessibilidade aos deficiente visuais (piso tátil e sinalização) facilitando a locomoção dos educandos e da comunidade escola.</i></p> <p><i>- Oferecer equipamentos tecnológicos para uso pedagógico. Sendo a escola possibilitadora do trabalho docente.</i></p>	<p><i>- Escola bem cuidada e agradável, manter a higienização escolar, buscar recursos para a climatização.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Atendendo a legislação no que concerne a educação inclusiva em sua forma integral de atendimento. (Longo prazo)</i></p> <p><i>- Buscar junto aos órgãos competentes a adequação o prédio da escola para receber alunos com necessidades especiais e também a toda comunidade escolar.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Sabemos do benefício desses equipamentos que trazem a comunidade escolar, por esse motivo faz – se necessário à aquisição de computadores e televisão para uso pedagógico.Propiciando assim recursos para uma educação de qualidade.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Estimular o uso dos recursos tecnológicos na</i></p>

		<p><i>- Falta uma cantina adequada, com espaço e bem arejada, pois a que existe é pequena sem estrutura para o manejo das merendeiras, onde o mesmo não tem ventilação, o calor é muito forte chegando de algumas até passarem mal.</i></p> <p><i>- Falta uma sala adequada para o 1º ano, pois a mesma é pequena, onde é difícil para o professor está auxiliando melhor os seus educandos.</i></p> <p><i>- Falta de uma sala ampla para guardar materiais pedagógicos, de uso contínuo de limpeza e materias que não são mais utilizados e não podem ser descartados legalmente.</i></p> <p><i>- A frente da escola é de cascalho, sempre abre vala no meio, dificultando os transportes coletivos chegarem perto do portão de entrada e saída dos estudantes.</i></p>	<p><i>escola.(Longo prazo)</i></p>
--	--	--	------------------------------------

<p><i>Comunitária</i></p>	<p><i>- Participação da comunidade em eventos realizados pela escola.</i></p>	<p><i>- Falta de ambiente adequado para a realização de eventos.</i></p> <p><i>-</i></p>	<p><i>- Integração com CREAS, CRAS, e Departamento de Saúde.</i></p> <p><i>-A maior participação ativa da família no desenvolvimento escolar dos educandos.</i></p> <p><i>-Participação dos pais em gincanas e festas da escola.</i></p> <p><i>Participação ativa da família no desenvolvimento da vida escolar dos alunos.</i></p> <p><i>- Participação dos pais em gincanas e festas da escola..</i></p>	<p><i>- Projeto de prevenção de saúde física e mental com palestras em parceria com o Departamento de saúde, CREAS, CRAS.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Palestras com os líderes de movimentos culturais de nossa cidade. Abrangendo temas relevantes à formação ética, segurança e cidadania de nossos educandos.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Reuniões com os pais (no encerramento de cada bimestre).(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Festa Junina , Interclasse, participação dos pais em eventos realizados pela instituição escolar e em fechamento de projetos.(Longo prazo)</i></p> <p><i>-Palestras com líderes de movimentos culturais de nossa cidade. Abrangendo temas relevantes a formação ética, segurança e cidadania de nossos educando.</i></p> <p><i>(Longo Prazo)</i></p> <p><i>-Reuniões com os pais sempre que os mesmos sentir à necessidade em saber como anda o desenvolvimento de seu filho no ambiente escolar). (Longo Prazo)</i></p>
---------------------------	---	--	--	--

