

PLANO DE AÇÕES

01. Identificação do Candidato: <i>Simone Cardoso Machado</i>		02. Formação do Candidato: <i>Graduada Licenciatura Plena Pedagogia, Licentura Plena em Letras/Inglês..</i>		
03. Identificação da Unidade Escolar: <i>Escola Municipal Francisco Lopes Sobrinho– Hidrolina- Goiás</i>				
Secretaria Municipal de Educação: <i>Hidrolina</i>	Modalidade de Ensino ofertada: <i>Ensino Fundamental de 1º ao 5º Ano.</i>	Turnos de Funcionamento: <i>Matutino e Vespertino.</i>	Quantitativo de Estudantes: 211	
04. Dimensão	05. A escola que temos hoje		06.A escola que pretendemos	
	Potencialidades	Dificuldades		
<i>Pedagógica</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Quadro de funcionários capacitados, com formação em nível superior e grande parte possuem especialização.</i> - <i>Profissionais de apoio para atender a demanda, guardas, administrativo, serviços gerais e merendeiras.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Alunos com dificuldade de aprendizagem com grande defasagem de conteúdo; alunos com deficiência intelectual, alunos hiperativos,alunos com dislexia.</i> - <i>Nas aulas remotas, período de dificuldades sociais; afetivas ena transmissão do processo ensino aprendido nessa modalidade ead.</i> - <i>Falta de reuniões com os pais.(no período de aula presencial).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Melhor aprendizagem dos educandos e avanço nos resultados das avaliações a superar os índices propostos no IDEB.</i> - <i>Incentivar e trabalhar com a parceira (todos) compromissada com uma educação de qualidade mesmo diante dos desafios recorrentes das aulas remotas.</i> - <i>Uma escola pautada no diálogo, busca conjunta em prol da transformação e o sucesso do processo de ensino e aprendizagem.</i> - <i>Projeto Político Pedagógico e Plano de Desenvolvimento da Educação bem</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Realizar várias ações para que ocorra maior desenvolvimento das atividades referentes a prova Brasil.(Longo prazo).</i> -<i>Realizar ações por meio de uma gestão democrática.</i> -<i>Buscar o comprometimento de toda a comunidade escolar, bem como momentos de estudo, planejamento e avaliação do processo.(Longo prazo).</i> - <i>Realizar atividades esportivas para que haja o estímulo a prática esportiva e formação de</i>

			<p>elaborados com participação de toda a comunidade, baseando no diálogo e pautando as necessidades e anseios de toda da Unidade Escolar.</p> <p>- Incentivar a participação dos alunos nos projetos de interclasse; Incentivo a leitura através de projetos pra a formação de grandes leitores e nos demais projetos propostos pelo PPP da escola.</p> <p>Uma escola de inclusão:</p> <p>- Que garanta o acesso ao ensino de qualidade e que garanta a permanência do aluno;</p> <p>- Que busque superar todo tipo de discriminação, respeitando as diferenças e pessoa humana;</p> <p>- Buscar materiais diversificados para melhor atender as diferenças individuais.</p>	<p>caráter. (Longo prazo).</p> <p>- estimular o uso dos livros literários e demais gêneros literários que tem na biblioteca da escola, visita a biblioteca pública, promoção de piquenique literário, premiação para os destaques em leitura e o uso das maletas de leitura. (Longo prazo).</p> <p>- Criar ambientes de aprendizagem apropriados e incentivador e despertando assim a motivação, a atenção e o interesse através de materiais diferenciados e apropriados.</p> <p>- Procurar sempre elogiar, encorajar e valorizar o estudante independente da sua limitação;</p> <p>- Realização de oficinas com formação pedagógicas, para dar suporte aos professores regente, professores de apoio e monitores da Educação de Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).</p> <p>- Orientar os pais a procurar profissionais especializados para que seja indicado tratamento adequado e auxílio no desenvolvimento escolar;</p> <p>- Formação de grupo de estudo para análise de textos e questionamentos referentes aos temas, com especialistas. (Longo prazo).</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Uma escola comprometida com ensino e aprendizagem, rendimento dos alunos e elevação dos resultados obtidos com a redução da indisciplina.</p> <p>- Uma escola que possibilite aos seus educandos o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, de forma divertida e baseada em exemplos cotidianos, o que, por sua vez, auxilie na percepção da importância da matemática no dia a dia das suas vidas.</p>	<p>- Incentivar o cumprimento das regras da escola e sala de aula; (Longo prazo)</p> <p>- Realizar momentos prazerosos e apreciados pelos alunos como: jogos cooperativos, dinâmicas, danças, teatros, músicas, paródia, etc. Afim de que os alunos gostem da escola e passem a valorizar o ambiente escolar. (Longo prazo)</p> <p>- Praticar, de forma dinâmica, atividades de resolução de situações-problema cotidianas; construir, com material de sucata, jogos para praticar atividades lúdicas; desenvolver estratégias próprias de cálculo; (Longo prazo)</p> <p>- Despertar na criança o prazer pela aprendizagem da Matemática, criando meios e rotinas deferentes em sala de aula para despertar o interesse do aluno pela a disciplina, através de jogos, como dominó, palavras cruzadas, jogo da memória, Quebra-cabeça com figuras, dominó dos números, dominó colorido; Jogo da memória com, Boliche, Peãozinho; Produção de massinha; xadrez, damas, trilhas jogo de possibilidades, entre outro, onde permite que o aluno faça da aprendizagem um processo interessante e até divertido. (Longo prazo)</p> <p>- Ressaltar a cada jogo o seu objetivo e o que este</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				significa, os educando-os deve ter acesso aos diversos tipos de jogos e brincadeiras, tanto livres como de regras simples, promovendo assim o desenvolvimento do raciocínio lógico de todo o grupo, respeitando a etapa de desenvolvimento individual de cada criança.(Longo prazo)
<i>Administrativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - A equipe escolar tem forte expectativa positiva, professores e funcionários comprometidos com as ações pedagógicas realizadas de acordo com o Projeto Político Pedagógico. - Eleição de diretores; - Trabalhos coletivos; - Reuniões pedagógicas 	- A dificuldade enfrentada é no envolvimento das famílias nas questões da escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Uma Escola que promova maior participação da família ou responsável pelos alunos. - Uma escola com identidade: participativa, democrática, transparente, com visão de futuro, compromissada com os alunos e com a sociedade. - Uma escola onde haja o respeito, o convívio e a ética com valores presentes nas atitudes de cada indivíduo. - Uma escola que de fato atue democraticamente, considerando a 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover reuniões com os pais para tomada de decisões.(Longo prazo) - Garantir junto a comunidade escolar a transparência e a democracia, para a realização de um trabalho articulado, integrado e participativo, com foco no sucesso do aluno cooperativamente.(Longo prazo) - Promover por meio de palestras e diálogos a conscientização do valor da ética no ambiente escolar. Sendo uma questão imprescindível para o sucesso do trabalho..(Longo prazo) - Promover um ambiente de trabalho agradável e produtivo, valorizando o trabalho dos professoras e

			<p>garantia de participação coletiva, valorizando os profissionais da educação, suas ideias e projetos, de modo que todos passem a ser cogestores.</p>	<p>demais funcionários, incentivando maior união e solidariedade por ocasiões de momentos ou problemas graves na família. (Longo prazo)</p> <p>- Valorizar e incentivar os bons profissionais que cumprem suas tarefas com competência e responsabilidade e cobrando dos demais o mesmo desempenho profissional. (Longo prazo)</p>
Financeira	<p>-A escola recebe verbas federais e também pela prefeitura.</p>	<p>- As verbas recebidas não são suficientes para atender a demanda escolar.</p> <p>- As verbas não chegam certas, vindo em parcelas dificultando assim aquisição de material para atender a necessidade da escola no seu dia a dia.</p> <p>- Observação do fato de que ainda hoje grande parte dos integrantes da instituição escolar que não tem conhecimento dos recursos recebidos pela escola.</p>	<p>- Uma escola que possa inserir a verba de forma que venha a contribuir para a aprendizagem do educando e do ambiente escolar, buscando através dos órgãos competentes uma parceria que funcione com qualidade e que venha atender todas as necessidades da escola.</p>	<p>- Apresentação da prestação de contas e recursos financeiros com transparência.(Longo prazo)</p> <p>- Uma gestão comprometida a buscar parcerias com os órgãos competentes para garantir e propiciar um trabalho de qualidade da instituição.(Longo prazo).</p>
Estrutural	<p>▪Patrimônio, espaços, instalações, equipamentos, materiais pedagógicos bem</p>	<p>- Dificuldade na concentração dos alunos em dias de chuva, por falta de ambiente adequado</p>	<p>- Uma escola aconchegante que propicia conforto e segurança de um modo geral para os estudantes.</p>	<p>- Escola bem cuidada e agradável, manter a higienização escolar, buscar recursos para a climatização.(Longo prazo)</p>

	<p><i>conservados, em razão do trabalho de conscientização entre profissionais da educação e alunos.</i></p>	<p><i>para as recreações.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Uma escola de placas fazendo com que as salas ficam quentes, prejudicando o aprendizado.</i> - <i>Várias valas abertas, onde crianças já foram machucadas, podendo assim haver acontecimentos mais graves.</i> - <i>Não há parque para as crianças menores poderem desfrutar em suas horas de recreação.</i> - <i>Falta sala para professores e coordenação, não há espaço para reuniões e descanso na hora da recreação dos educandos.</i> - <i>Falta uma cantina adequada, com espaço e bem arejada, pois a que existe é pequena sem estrutura para o manejo das merendeiras, onde o mesmo não tem ventilação, o calor é muito forte chegando de algumas até passarem mal.</i> - <i>Falta uma sala adequada para</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oferecer acessibilidade a toda comunidade (quesito rampas e banheiros apropriados), acessibilidade aos deficientes visuais (piso tátil e sinalização) facilitando a locomoção dos educandos e da comunidade escola.</i> - <i>Oferecer equipamentos tecnológicos para uso pedagógico. Sendo a escola possibilitadora do trabalho docente.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Atendendo a legislação no que concerne a educação inclusiva em sua forma integral de atendimento. (Longo prazo)</i> - <i>Buscar junto aos órgãos competentes a adequação do prédio da escola para receber alunos com necessidades especiais e também a toda comunidade escolar. (Longo prazo)</i> - <i>Sabemos do benefício desses equipamentos que trazem a comunidade escolar, por esse motivo faz-se necessário à aquisição de computadores e televisão para uso pedagógico. Propiciando assim recursos para uma educação de qualidade. (Longo prazo)</i> - <i>Estimular o uso dos recursos tecnológicos na escola. (Longo prazo)</i>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>o 1º ano, pois a mesma é pequena, onde é difícil para o professor está auxiliando melhor os seus educandos.</i></p> <p><i>- Falta de uma sala ampla para guardar materiais pedagógicos, de uso contínuo de limpeza e materias que não são mais utilizados e não podem ser descartados legalmente.</i></p> <p><i>- A frente da escola é de cascalho, sempre abre vala no meio, dificultando os transportes coletivos chegarem perto do portão de entrada e saída dos estudantes.</i></p>		
<i>Comunitária</i>	<p><i>- Participação da comunidade em eventos realizados pela escola.</i></p> <p><i>- Participação assídua da comunidade escolar na realização de projetos e eventos escolares.</i></p>	<p><i>- Falta de ambiente adequado para a realização de eventos.</i></p> <p><i>-Falta de recursos financeiros projetos pedagógicose eventos pela instituição escolar.</i></p>	<p><i>- Integração com CREAS, CRAS, e Departamento de Saúde.</i></p> <p><i>-A maior participação ativa da família no desenvolvimento escolar dos</i></p>	<p><i>- Projeto de prevenção de saúde física e mental com palestras em parceria com o Departamento de saúde, CREAS, CRAS.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Palestras com os lideres de movimentos culturais de nossa cidade. Abrangendo temas relevantes à formação ética, segurança e cidadania de nossos educandos.(Longo prazo)</i></p> <p><i>- Reuniões com os pais (no encerramento de cada bimestre).(Longo prazo)</i></p>

			<i>educandos.</i> <i>-Participação dos pais em gincanas e festas da escola.</i>	<i>- Festa Junina , Interclasse, participação dos pais em eventos realizados pela instituição escolar e em fechamento de projetos.(Longo prazo)</i>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------